

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16  
(МБДОУ детский сад № 16)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием работников  
МБДОУ детским садом № 16  
(протокол от 13 апреля 2020 г. № 3)

Заведующий МБДОУ детского сада № 16  
Михно Н.П. \_\_\_\_\_  
Приказом №45 от 17 февраля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 16 за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ детский сад № 16)               |
| Руководитель                             | Михно Надежда Петровна  |
| Адрес организации                        | 665816, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 188, дом 5   |
| Телефон, факс                            | 8(3955)54-02-97   |
| Адрес электронной почты                  | miss.yasli16@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Ангарского городского округа   |
| Дата создания                            | 1961 год  |
| Лицензия                                 | Серия 38Л01 №0003456 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №9116 от 05.04.2016г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Назначение: нежилое, 2-х этажный подземных этажей -1). Общая площадь здания 788,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 420 кв. м. Инв. номер 38:26:04050261363 подтвержденный Свидетельством о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления 38-3802/028/2008-393 от 22 марта 2016г. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на основе оперативного управления. Собственник Ангарское муниципальное образование

Целью деятельности МБДОУ детского сада № 16 является: воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативно правовыми актами РФ и нормативно правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является – дошкольное образование.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №16, утвержденный приказом УО ААГО от 15 декабря 2015г.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|---|

Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.». 2015., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

- режим дня соответствует возрастным особенностям детей раннего возраста и способствует их гармоничному развитию;
- длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и во вторую половину дня.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в **первую половину дня**.

Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно- пространственная среда в Учреждении организована с учетом принципов свободного зонирования и подвижности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПин. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей раннего возраста и содержанию Программы.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование групповых комнат современными средствами ТСО;
  - обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- Содержание предметно - развивающей среды учитывает возрастные возможности детей, гендерную специфику, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на информированность и индивидуальные возможности детей.

Учреждение посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа №1 (с 2 до 3 лет) – 22 детей;
- группа №2 (с 2 до 3 лет) – 22 детей;
- группа №3 (с 1,6 до 2 лет) – 20 детей;
- группа №4 (с 2 до 3 лет) – 23 ребенка;
- группа №5 (с 2 до 3 лет)- 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. анализ заболеваемости;
2. анализ адаптации детей;
3. диагностика нервно-психического развития детей;
4. наблюдения.

1. В начале года был проведен анализ заболеваемости и состояния здоровья, вновь приходящих детей. Он показал, что:

Группа здоровья:

I – группа здоровья 20 человек - 18%

II – группа здоровья 81 человек - 74 %

III – группа здоровья 9 человек – 8%

За последние годы резко увеличилось поступление детей в группы раннего возраста:

- со второй и третьей группой здоровья;
- соматически ослабленных;
- имеющих угрозу хронической патологии;
- нуждающихся в особом режиме.

#### Дети стоящие на «Д» учете.

|          | <b>Кол-во человек</b> | <b>%</b> |
|----------|-----------------------|----------|
| 2019 год | 31 человек            | 28%      |

Из вновь пришедших 31 ребенок - 28 % стоят на «Д» учёте, т.е. нуждаются в особых условиях воспитания и оздоровления. Заболевания такие как ФСШ, пупочная грыжа, дефицит массы тела, аллергический дерматит, пиелонефрит . Большинство детей стоят на учете по нескольким формам заболевания. Вместе с тем анализ медицинских карт показал, что дети, поступающие в детский сад до 1,5 - 2 лет успевают переболеть 5 – 6 раз, что значительно ослабляет их:

|    | Название заболевания  | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 | итого |
|----|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1  | ОРЗ                   | 5         | 9         | 16        | 28        | 25        | 83    |
|    | ОРВИ                  | 22        | 26        | 49        | 56        | 49        | 202   |
| 2  | Ангина                |           |           |           | 2         |           | 2     |
| 3  | Отит                  | 1         | 2         |           |           | 1         | 4     |
| 4  | Бронхит               | 3         |           |           |           |           | 3     |
| 5  | Острая пневмония      |           |           |           | 1         |           | 1     |
| 6  | ОКИ                   |           |           | 2         | 2         |           | 4     |
| 7  | Фарингит              |           |           |           |           |           |       |
| 8  | Скарлатина            |           |           |           |           |           |       |
| 9  | Тонзиллит             |           |           |           |           |           |       |
| 10 | Аллергические реакции | 4         |           |           |           |           | 4     |

## 2. Итоги адаптации детей в МБДОУ детского сада № 16 за 2019 год.

| Степень адаптации   | 2019 год     |       |
|---------------------|--------------|-------|
|                     | Кол-во детей | %     |
| Лёгкая степень      | 49           | 44%   |
| Средняя степень     | 51           | 47%   |
| Тяжёлая степень     | 10           | 9%    |
| Всего принято детей | 110          | 100 % |

Основные причины неудовлетворительной степени адаптации:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- гиперопека родителей;
- наличие у ребенка вредных привычек;
- неумение занять себя игрушкой;
- неподготовленность детей к дошкольному учреждению (несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков).

## 3. Результаты диагностики нервно – психического развития детей за 2019 год.

Цель диагностики - своевременное выявление первоначальных отклонений в развитии и поведении ребенка для необходимой коррекции.

| № группы  | Кол. детей в группе |     | Первая группа развития |    | Вторая группа развития |    | Третья группа развития |    |
|-----------|---------------------|-----|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|----|
|           | Кол.                | %   | Кол.                   | %  | Кол.                   | %  | Кол.                   | %  |
| Группа №1 | 22                  | 100 | 11                     | 50 | 10                     | 45 | 1                      | 5  |
| Группа №2 | 22                  | 100 | 14                     | 64 | 6                      | 27 | 2                      | 9  |
| Группа №3 | 20                  | 100 | 9                      | 45 | 8                      | 40 | 3                      | 15 |
| Группа №4 | 23                  | 100 | 14                     | 61 | 9                      | 39 | 0                      | 0  |
| Группа №5 | 23                  | 100 | 13                     | 57 | 6                      | 26 | 4                      | 17 |
| Итого     | 110                 | 100 | 61                     | 56 | 39                     | 35 | 10                     | 9  |

Результаты работы по освоению основных видов движений детьми 2 – 3 лет 2019 г.

| Уровни  | 2019г.       |     |
|---------|--------------|-----|
|         | Кол-во детей | %   |
| Высокий | 35           | 39  |
| Средний | 49           | 55  |
| Низкий  | 6            | 6   |
| Всего   | 90           | 100 |

4. Результаты качества освоения детьми ООП 2019 г.

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 40         | 36% | 59     | 54% | 11         | 10% | 110    | 90%                              |
| Качество освоения образовательных областей            | 40         | 36% | 65     | 59% | 5          | 5%  | 150    | 95%                              |

**Воспитательная работа**

1. Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 101              | 92%  |
| Неполная с матерью | 9                | 8%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0,7%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

2. Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 53               | 48%  |
| Два ребенка              | 46               | 41%  |
| Три ребенка и более      | 11               | 11%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования раннего возраста.

В 2019г. Учреждение проходило проверку по оценке качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, которые расположены на территории субъекта Российской Федерации по критериям:

- I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы - 100% удовлетворенности.
- II. Комфортность условий предоставления услуг – 100% удовлетворенности
- III. Доступность услуг для инвалидов – 78% удовлетворенности.
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы – 99% удовлетворенности.
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100% удовлетворенности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 0,27/1.

1 – Заведующий;  
1 – заместитель заведующего;  
1 – музыкальный руководитель;  
10 – педагогов.

***По стажу: - 11 педагогов( без администрации)***

- До 5 лет – 2 – 19 %
- От 5 до 10 – 3 – 27 %
- От 10 до 15 – 1 – 9 %
- От 15 до 20 – 1 – 9 %
- От 20 до 25 – 1 – 9 %
- От 25 лет и > – 3 – 27 %

***По образовательному уровню:***

- Высшее образование – 4 – 36 %;
- Незаконченное высшее образование – 0 – 0%;
- Средне-специальное дошкольное – 7 – 64%;
- Средне-специальное учитель начальных классов – 1 – 9 %;
- Преподаватель психологии – 2 – 18 %;
- Училище искусств – 1 – 9%

Количество работников с соответствующим образованием составляет – 100%.

***По категориям:***

- высшая категория – 2 – 19 %;
- I категория – 5 – 45 %;
- нет категории – 4 – 36 %.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога

Молодые специалисты, требующие особого внимания – 3 – 27%.

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Муниципальный фестиваль открытых мероприятий образовательной деятельности детей раннего возраста в рамках муниципального педагогического марафона «Опыт реализации ФГОС дошкольного образования – победитель Диплом 1 степени, призер Диплом 11 степени.
- Муниципальное методическое объединение: «Использование видеофильмов в организации познавательной деятельности раннего возраста».
- Муниципальный конкурс: «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ» в рамках муниципального педагогического марафона «Опыт реализации ФГОС дошкольного образования».
- Муниципальный конкурс «Портфолио достижений -2019».
- Участие в муниципальной игре КВН среди молодых специалистов и педагогов-наставников в рамках деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».
- Всероссийский конкурс «Обучение с увлечением 2019» по теме « Дидактическая игра на классификацию «Собери корзинку» для детей раннего возраста».

В течение года каждый педагог повышал уровень своей профессиональной компетентности через: самообразование, разработка образовательных проектов, проведение интегрированных итоговых и открытых занятий, участие в проведении педагогических советов, практикумов, творческих отчетов. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских конкурсах педагогического мастерства и занимали в них призовые места. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего возраста.

Таким образом, анализ кадрового потенциала детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; -достаточно статичен;
- работоспособен, обладает богатым опытом профессиональной деятельности;
- объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей раннего возраста. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Условия охраны и укрепления здоровья детей.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физической активности детей. Оборудован процедурный и медицинский кабинеты, имеющие лицензию.

На территории детского сада оборудовано 5 групповых площадок для организации прогулок, оснащенных малыми формами для организации двигательной деятельности детей. Озеленение территории детского сада (имеются посадки различных деревьев и кустарников) создаёт оздоровительный эффект и комфортное условие для прогулок детей раннего возраста.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением (6 наружных камер), в наличии имеются необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Наружное освещение установлено по всему периметру здания

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех группах ежемесячно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми и родителями систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

В 2019 году не зафиксировано случаев детского травматизма.

Организация питания детей.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), второй завтрак в виде сока, фруктов, молочных продуктов.

В Учреждение своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания с «Комбинатом детского питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В Учреждении работает бракеражная комиссия.

Имеется 10-дневное меню на 2 недели и специально разработанная картотека блюд с указанием раскладки, калорийности блюд, содержание жиров, белков, углеводов. Учитывается индивидуальная непереносимость продуктов.

*Основные принципы организации питания в МБДОУ*

1. Обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма;
2. Соблюдение правил приготовления пищи, гигиенических основ;
3. Эстетика организации питания;

4. Соблюдение правил личной гигиены;
5. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием.

Пищеблок Учреждения укомплектован квалифицированным персоналом, № повара имеют 5 разряд.

Сотрудники пищеблока обеспечены специальной одеждой. У каждого рабочего места имеются должностные инструкции, инструкции по пользованию оборудованием, памятки по текущей дезинфекции и генеральной уборки.

Технологическое и холодильное оборудование находятся в исправном состоянии.

В 2019 году замечаний со стороны контролирующих органов по организации питания детей не выявлено.

В 2019 году Учреждение провел косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, пищеблока. Построили новую прогулочную веранду на участке группы №5.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
|-------|---|-------------------|------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                              |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 110                          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 110                          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0                            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0                            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0                            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 110                          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 0                            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 110-100%                     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 110-100%                     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0                            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0                            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0                            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0                            |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/% | 0        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/% | 110-100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день      | 3,9      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 11       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/% | 4-36%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 2-18%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 7-64%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 7-64%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 7-64%    |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/% | 2-18%    |
| 1.8.2 | Первая   | человек/% | 5-46%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |          |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/% | 3-27%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 8-73%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3-27%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6-66%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10-90%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  | человек/% | 7-64%    |

|        |  |                 |                     |
|--------|--|-----------------|---------------------|
|        | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                 |                     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 10/11/110           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда   |                 | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   |                 | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 3,8кв.м.<br>420/110 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 0                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | нет                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет          | нет                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | да                  |

В целом работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными достижениями коллектива стали:

- использование педагогами передовых образовательных методик и технологий;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, материально-технической базы и безопасной среды ДОУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- повышения уровня активности родителей (законных представителей).

Для педагогов и администрации Учреждения одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 100%.

*Перспективы развития на 2020 год:*

1. Развитие кадровых условий для введения профессионального стандарта педагога, повышение профессионально-личностного роста педагогов
2. Развитие программно-методических условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.
3. Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам укрепления здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни в семье.

